# Capacitación Laboral y Empleabilidad Evidencia de Mi Primer Empleo Digno

Job Training and Employability Evidence from *Mi Primer Empleo Digno* 

Werner L. Hernani-Limarino4 Paul M.
Villarroel V. 5 Diciembre. 2011

#### Resumen<sup>1</sup>

Este documento presenta la evaluación de impacto del programa piloto *Mi Primer Empleo Digno* (MPED) - un programa activo del mercado laboral que brindó capacitación y pasantías pagadas a jóvenes de bajos recursos económicos desde Enero de 2009 hasta junio de 2012 en las principales ciudades de Bolivia. Aprovechando las discontinuidades generadas por el sistema de selección del programa, utilizamos un diseño de regresión discontinua fuzzy (FRDD) para estimar el efecto de tratamiento local promedio (LATE) de aquellos que cumplen las reglas de selección de MPED sobre la empleabilidad post-programa medido como participación post-programa, empleo, probabilidad de empleo "formal" e ingresos laborales post-programa. En el documento encontramos que aquellos que cumplen con los criterios de selección del programa han aumentado su participación, empleo y probabilidades de empleo "formal" pero solo temporalmente, i.e. nuestras estimaciones LATE son estadísticamente significativas un trimestre después que el programa haya terminado; pero encontramos que no existe

evidencia de efectos permanentes en el largo plazo, i.e. nuestras estimaciones LATE no son

<sup>4</sup> Fundación ARU. Contacto: whl@aru.org. bo
\*\* Fundación ARU. Contacto: pvillarroel@aru.org.bo

<sup>1</sup> Los puntos de vista y opiniones expresados en este documento son propios de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista y opiniones de la Fundación ARU o de cualquier otra institución a la cuál pertenezcan.

Capacitación Laboral y Empleabilidad Evidencia de Mi Primer Empleo Digno

estadísticamente significativas dos trimestres después que el programa haya terminado.

**Palabras clave:** Evaluación de impacto, mercado laboral, empleo juvenil, programas públicos de capacitación laboral

#### Abstract

This document presents an impact evaluation of the pilot program *Mi Primer Empleo Digno* (MPED), an active labor market program that provides classroom training and paid internships to low income youth from January 2009 to June 210 in main cities in Bolivia. Taking advantage of the discontinuities generated by the programs targeting scheme, we use fuzzy regression discontinuity design (FRDD) to estimate the local average treatment effect of the treatment (LATE) for compilers of MPED's selection rules on post-program employability measured as both, post-program participation, employment and "formal" employment prospects and post-program labor earnings. We find that compliers with the program selection rules had increase their participation, employment and "formal" employment probabilities but only temporarily, i.e. our LATE estimates are significant one quarter after the program was terminated; but we find no evidence of permanent long term effects, i.e. our LATE estimates turn out not significant two quarters after the program was terminated.

Keywords: Impact evaluation, labor market, youth employment, job training public programs

Clasificación/Classification (JEL): C21, I3, J6, H5

# 1. Introducción

Este documento presenta una evaluación del impacto del programa piloto *Mi Primer Empleo Digno* (a partir de ahora MPED), un programa activo del mercado laboral implementado desde Enero de 2009 hasta Junio de 2010 en las principales ciudades de Bolivia, con el objetivo de "facilitar y mejorar la inserción en el mercado laboral de jóvenes de bajos recursos, mujeres y hombres, mejorando sus condiciones de empleabilidad mediante capacitación y pasantías" (Decreto Supremo 29246 del 22 de Agosto de 2007, Artículo 7). Aprovechando las discontinuidades generadas por los criterios de selección del programa, utilizamos un diseño de regresión discontinua *fuzzy* (FRDD) para estimar el efecto de tratamiento local

promedio (LATE) para aquellos que cumplen con las reglas de selección sobre indicadores de resultado del mercado laboral *post-programa*, incluyendo participación en el mercado laboral, empleo, probabilidades de empleo "formal" e ingresos laborales mensuales. Otros efectos de la participación en el programa (como ser comportamientos riesgosos de consumo de alcohol, tabaco o drogas, participación en pandillas o comportamiento criminal) no son analizados en este documento.

Este documento se encuentra organizado como sigue. La sección 2 presenta antecedentes sobre la empleabilidad de jóvenes en Bolivia. La sección 3 describe los objetivos del programa e indicadores de resultado, el tratamiento, criterios de selección y productos. La sección 4 describe los métodos de identificación, estimación e inferencia. La sección 5 describe los datos utilizados. La sección 6 presenta los resultados así como algunos tests de validación. Finalmente, la sección 7 concluye el documento.

# 2. Empleabilidad de los Jóvenes en Bolivia

Antes de describir los objetivos del programa, indicadores de resultado, tratamiento, criterios de selección, productos y su impacto sobre empleabilidad post-programa de la muestra de tratados; es útil analizar los antecedentes sobre la empleabilidad de los jóvenes en Bolivia. La Tabla 1 compara la evolución de los indicadores de empleo para la población joven (definido como aquellos entre 18 y 24 años de edad) con los indicadores para toda la población en edad de trabajar (definido como aquellos entre 18 y 65 años de edad) en las principales ciudades bolivianas² para el periodo 2009-2010. Muchos puntos importantes son necesarios de enfatizar.

Primero, note que las tasas de empleo para jóvenes son mucho más bajas que las tasas para toda la población en edad de trabajar, y que la brecha ha aumentado en el periodo de análisis³. Desde el primer trimestre del 2009 hasta el último trimestre del 2010, las tasas de empleo para jóvenes han disminuido de 48 a 45 por ciento mientras que las tasas para toda la población en edad de trabajar han aumentado de 65 a 67 por ciento. Adicionalmente, note que el número de jóvenes que tienen por lo menos el nivel secundario de escolaridad (la subpoblación objetivo para el programa piloto MPED) ha sido menor ha disminuido. Las tasas de empleo para esta subpoblación han disminuido de 45 a 41 por ciento. Finalmente, note que existe una variación significativa en las tasas de empleo entre las principales ciudades, con La Paz y El Alto teniendo tasas de empleo significativamente más altas que Cochabamba y Santa Cruz.

Segundo, note que la parte de jóvenes con tasas de empleo más bajas puede ser explicada por sus bajas tasas de participación promedio dentro del mercado laboral. La tasa de participación de jóvenes dentro del mercado laboral es también más baja que la tasa de participación total y ha ido

<sup>2</sup> Las principales ciudades incluyen a las 9 capitales más la ciudad de El Alto.

<sup>3</sup> Las tasas de empleo son definidas como el ratio entre la población empleada y el total de la población

disminuyendo a través del tiempo. Mientras que la tasa de participación para el total de población en edad de trabajar ha sido estable alrededor del 72 por ciento, la tasa de participación de jóvenes ha disminuido de 57 por ciento en el primer trimestre del 2009 a 50 por ciento en el último trimestre del 2010. Como fue el caso de las tasas de empleo, la tasa de participación de jóvenes con al menos el nivel secundario de escolaridad completado es todavía menor y ha disminuido de 55 a 47 por ciento. Finalmente, note que la parte de variación en las tasas de empleo entre las ciudades puede ser explicada por la variación en el nivel de participación de esta subpoblación entre las principales ciudades.

Tercero, las tasas de empleo más bajas de los jóvenes pueden ser explicadas por las tasas de desempleo promedio más altas, las cuáles son precisamente la motivación para un programa como MPED. Mientras que las tasas de desempleo para el total de la población en edad de trabajar han sido relativamente bajas y en caída, de 9 a 7 por ciento, el desempleo en jóvenes ha sido mayor pero también ha ido disminuyendo en el periodo de análisis, de 16 a 11 por ciento. Note también que los jóvenes con al menos el nivel secundario de escolaridad completado han mostrado tasas de desempleo mayores. Finalmente, note que las tasas de desempleo para esta subpoblación son significativamente más altas en aquellas ciudades con tasas de participación más altas, i.e. La Paz y El Alto.

Otro problema potencial con la empleabilidad de jóvenes es que ellos muestran proporciones en promedio menores de empleo "formal". A pesar de que la disponibilidad de trabajos asalariados que cumplen con las regulaciones de protección social (principalmente seguridad social y seguro de salud) es un problema para toda la población en edad de trabajar, la proporción de empleos formales es máximo de 20 por ciento; solo 7 a 8 por ciento de los empleos de jóvenes son formales incluso si analizamos solo la subpoblación con al menos el nivel secundario de escolaridad completo. Nuevamente, existen importantes diferencias entre las ciudades con Santa Cruz y La Paz con proporciones mayores de empleo formal.

Quinto, el subempleo de jóvenes parece tener magnitudes similares a aquellos observados para el total de la población en edad de trabajar. Cuando es medido por las horas trabajadas en

la semana³, que es llamado algunas veces como subempleo visible, el subempleo de jóvenes tiene casi el mismo nivel que para el total de la población en edad de trabajar, y ambos muestran una caída similar, de 12 a 4 por ciento. Por otra parte, cuando es medido por ingresos⁴, que es llamado algunas veces como subempleo invisible, el subempleo de jóvenes es ligeramente mayor que el del total de la población en edad de trabajar, pero en ambos casos la tendencia muestra una caída significativa, de niveles entre .09 y .11 a .02 y .03 para toda la población en edad de trabajar y para jóvenes, respectivamente.

<sup>3</sup> Una persona es considerada subempleada por horas cuando declara que desea y puede trabajar más y las horas laborales son menores a 36 horas.

<sup>4</sup> Una persona es considerada subempleada por ingresos cuando declara que desea y puede trabajar más y sus ingresos laborales mensuales son menores a 680 Bs., el salario mínimo nacional en 2010.

Finalmente, los ingresos laborales mensuales promedio de jóvenes (alrededor de 1.7 veces el criterio de pobreza del programa piloto MPED) son significativamente menores que el promedio observado para el total de la población en edad de trabajar (alrededor de 2.85 veces la pobreza.)<sup>5</sup>. Sorpresivamente, el ingreso laboral mensual promedio para los jóvenes con al menos el nivel secundario de escolaridad competo es ligeramente menor al promedio de todos los jóvenes, a pesar de que las diferencias pueden no ser estadísticamente significativas. También observamos diferencias significativas en los ingresos laborales mensuales promedio entre ciudades, con Santa Cruz teniendo ingresos laborales promedio mayores a Cochabamba, La Paz y El Alto.

# 3. Programa Piloto MPED

# 3.1. Objetivos e Indicadores de Resultado

MPED es la pieza fundamental de la política laboral del actual gobierno, cuyo objetivo principal es "generar condiciones para la creación sostenible de empleos dignos" (Decreto Supremo 29272 del 24 de Septiembre de 2007; Plan Nacional de Desarrollo "Bolivia Digna, Soberana, Productiva y Democrática para Vivir Bien"). El programa piloto MPED fue diseñado como un programa activo del mercado laboral con el objetivo de "facilitar y mejorar la inserción en el mercado laboral de jóvenes de bajos recursos, mujeres y hombres, mejorando sus condiciones de empleabilidad a través de capacitación y pasantías" (Decreto Supremo 29246 del 22 de Agosto de 2007. Artículo 7). Por lo tanto, este documento intenta evaluar el impacto del MPED sobre la empleabilidad post-programa en el largo plazo; i.e. participación,

empleo, probabilidades de empleo "formal" e ingresos laborales mensuales <u>después</u> del fin del ciclo de capacitación. Puede ser importante notar que a pesar de que han existido una oferta de centros de capacitación privados en estas ciudades, MPED fue el único programa de capacitación público específicamente enfocado a jóvenes de bajos recursos económicos en las áreas metropolitanas de Bolivia. Por lo tanto, dentro de nuestro conocimiento, ninguno de los indicadores de resultado bajo análisis es afectado por ningún otro programa.

#### 3.2. Tratamiento

El programa piloto MPED fue diseñado para guiar a los beneficiarios a través de una serie de 3 fases:

1. Clases de capacitación: La primera fase del programa brinda a los participantes clases de

<sup>5</sup> El programa piloto MPED define como pobre a aquellos con un ingreso per cápita del hogar menor a 680 Bs.

capacitación de <u>tres meses</u> en habilidades específicas dentro de las industrias de construcción (incluyendo actividades de construcción generales y especializadas, como ser actividades de instalación eléctricas y de gas natural), manufactura (incluyendo la manufactura de textiles, cuero, madera, caucho y plástico, metales básicos, y joyería) y servicios (incluyendo actividades de servicio de comidas y bebidas, alojamiento, publicidad, reparación de computadoras, asistencia en oficina, peluquería y otros tratamientos de belleza). Las clases de capacitación fueron realizadas por centros de capacitación públicos y privados pre-calificados sobre la base de experiencia previa. Las oportunidades de capacitación en áreas específicas fueron decididas sobre la base de oportunidades de pasantía previamente identificadas con los empleadores. Durante esta fase, los participantes fueron beneficiados con un estipendio de 10 Bs. por día de capacitación para cubrir refrigerios básicos y gastos de transporte, y un seguro contra posibles accidentes durante la capacitación.

2. Pasantías: A los alumnos exitosos, graduados de la Fase I, se ofrecieron pasantías de <u>tres meses</u> en empresas estructuradas directamente relacionadas con las habilidades específicas adquiridas durante las clases de capacitación. En esta fase, los participantes recibieron un estipendio de 550 Bs. por mes, pagados tanto por la empresa (250 Bs.) como por el programa (300 Bs.). Todos los pasantes también recibieron un seguro contra posibles accidentes durante la pasantía. <sup>76</sup>

<sup>6</sup> El empleo formal es definido en términos del cumplimiento con la regulación de protección social, i.e. empleos asalariados con seguridad social, seguro de salud y otros beneficios sociales.

3. **Inserción en el mercado laboral:** Los pasantes exitosos -graduados de la Fase II, fueron elegibles para la inserción en el mercado laboral.

#### 3.3. Selección

Para ser elegible de participar en el programa un individuo debía cumplir las siguientes condiciones:

- Vivir en una ciudad donde él programa estaba siendo implementado. La primera fase del programa fue lanzada en Enero de 2009 y cubría las ciudades de La Paz, El Alto, Cochabamba, Santa Cruz y Montero. La fase de expansión fue lanzada en Septiembre de 2009 y se agregaron las ciudades de Oruro, Potosí, Cobija, Tarija y Sucre.
- Tener entre 18 y 24 años de edad si se vivía en las ciudades cubiertas por la primera fase, o entre 16 y 29 años de edad si se vivía en las ciudades cubiertas por la segunda fase.
- Tener al menos el nivel secundario de escolaridad completo si se vivía en las ciudades cubiertas por la primera fase, o tener al menos el nivel primario de escolaridad completo si se vivían en las ciudades cubiertas por la segunda fase.
- Ser pobre. Interesantemente la condición de pobre fue medida por el cumplimiento de al menos dos de los siguientes tres criterios:
  - 1. Asistencia o graduación de una escuela pública
  - 2. Un ingreso per cápita del hogar mensual declarado por debajo de la línea de pobreza, 678.90 Bs. por mes
  - 3. Un recibo de consumo de electricidad per cápita menor a 70 kw por hora, el punto de corte que identifica los beneficiarios del programa "Tarifa Solidaria"

#### 3.4. Productos

El programa piloto MPED fue implementado en las ciudades de La Paz, El Alto, Cochabamba, Santa Cruz y Montero desde Enero de 2009 a Junio de 2010; y expandido a las ciudades de Oruro, Potosí, Sucre, Tarija y Cobija en Septiembre de 2009. La Tabla 2 presenta tasas de cobertura alternativas del programa. Como es usual, las tasas de cobertura dependen de la definición de la población objetivo. Nosotros presentamos dos escenarios alternativos de cobertura. El primer escenario (Panel A) define la población objetivo como la muestra completa de beneficiarios potenciales que cumplen con los tres primeros criterios de selección, i.e. ellos deben vivir en una ciudad donde el programa fue implementado, deben tener entre 18 y 24 años de edad, y tienen al menos el nivel secundario de escolaridad completo, además de ser desempleados, subempleados visibles y/o subempleados invisibles. El segundo escenario (Panel B) restringe la población objetivo a los potenciales beneficiarios que cumplen con todos los criterios de selección, ellos deben vivir en una ciudad donde el programa fue implementado, deben tener entre 18 y 24 años de edad, tienen al menos el nivel secundario de escolaridad completo y son considerados

"pobres", además de ser desempleados, subempleados visibles y/o subempleados invisibles<sup>7</sup>. Note que, si definimos la población objetivo como aquellos que cumplen con todos los criterios de selección y eran desempleados entonces las tasas de cobertura de la primera fase del programa varía entre 6.7 por ciento en la ciudad de El Alto y 48.5 por ciento en Cochabamba, mientras que las tasas de cobertura de la tercera fase del programa varía entre 4.3 por ciento en El Alto y 33.7 por ciento en Cochabamba.

La Tabla 3 presenta la distribución de participantes por fase (paneles) y ciudades (filas). La columna (1) presenta el número de beneficiarios matriculados en cada fase; la columna (2) la proporción de mujeres, la columna (3) la proporción que cumple con los criterios de edad (18 a 24 años de edad), la columna (4) el porcentaje que cumple con los criterios de educación (al menos nivel secundario de escolaridad completo), y la columna (5) la tasa de graduación de cada fase, i.e. la tasa de graduación de las clases de capacitación (Panel A), la tasa de graduación de las pasantías (Panel B) y la tasa de inserción total (Panel C). Algunos puntos son importantes de señalar al respecto. Primero, note que una proporción significativa de los beneficiarios (mayor a 89 por ciento) cumplen con los criterios de edad, y un proporción alta de beneficiarios (mayor a 71 por ciento) cumple con los criterios de educación. Finalmente, note que las tasas de graduación de la fase de capacitación estuvieron entre 68 y 88 por ciento, las tasas de graduación de la fase de pasantías estuvieron entre 65 y 81 por ciento, y la tasa de inserción total estuvo entre 45 y 69 por ciento.

Note que no solo la distribución de las oportunidades de capacitación (por industria) varía con la ciudad pero también que las tasas de graduación de cada fase y la tasa de inserción total varían con la industria. La Tabla 4 presenta la distribución de las oportunidades de capacitación por industria y ciudades, mientras que la Figura 2 ilustra cada distribución. La Tabla 5 presenta la distribución de los participantes en cada fase por ciudades (paneles), industrias en 2 dígitos

de ISIC (filas) y centro de capacitación. La Figura 3 presenta la distribución de las tasas de graduación para cada fase, i.e. la tasa de graduación de las clases de capacitación (Panel a), la tasa de graduación de las pasantías (Panel b), y la tasa de inserción total (Panel c).

Finalmente, la Figura 4 presenta la distribución de los ingresos laborales mensuales para aquellos quienes fueron insertados exitosamente en el mercado laboral por ciudad (Panel a) y por industria (Panel b), y la distribución de primas de ingresos laborales por ciudad (Panel c) e industria (Panel d), obtenidos por regresiones controladas que incluyen controles de ciudad e industria al mismo tiempo. Note que existe una variación significativa en los ingresos laborales mensuales post-programa

<sup>7</sup> Con el objetivo de calcular esta población, aplicamos las estimaciones de las encuestas sobre la proporción de personas con al menos el nivel secundario de escolaridad completo a las proyecciones de población por municipio y edad del Instituto Nacional de Estadística.

recibidos por alumnos insertados tanto por ciudad como por industria. Por ciudad, el salario mensual de inserción estuvo por encima del salario mínimo (680 Bs.) para más de la mitad de los beneficiarios en Cochabamba, Montero y Santa Cruz; concentrados alrededor del salario mínimo en La Paz y menor al salario mínimo en la ciudad de El Alto. Por industria, el salario mensual de inserción estuvo por encima del salario mínimo para más de la mitad de los beneficiarios en la manufactura de muebles, construcción y construcción especializada, reparación de motores y vehículos, servicios de alojamiento, servicios de comidas y bebidas, publicidad, asistencia de oficina, reparación de computadoras y peluquería y otros tratamientos de belleza; y menor al salario mínimo en prendas de vestir, cuero, caucho y plástico, joyas, reparación e instalación de equipos y maquinarias, edición, diseño especializado y actividades de salud.

#### 1. Métodos

#### 4.1. Identificación

Para estimar el efecto de MPED sobre los indicadores de empleabilidad seguimos un Diseño de Regresión Discontinua "Fuzzy". Como describimos en la anterior sección, el programa hizo cumplir una serie de criterios de elegibilidad. Sin embargo, en el caso particular de las condiciones socioeconómicas de ser pobre, no es probable que ni todos los elegibles fueron tratados ni todos los no-elegibles fueron efectivamente excluidos, de esta manera observaremos una discontinuidad en la probabilidad de obtener tratamiento.

Formalmente, sea Y el indicador de resultado de interés, W el estado de tratamiento, X un criterio de elegibilidad continuo, y c el umbral o punto de corte que determina la elegibilidad.

Bajo cumplimiento imperfecto de los criterios de elegibilidad, observaremos un salto en la probabilidad de participar en el programa, i.e.

$$\lim_{\epsilon \downarrow 0} \Pr(W = 1 \mid X = c + \epsilon) \neq \lim_{\epsilon \downarrow 0} \Pr(W = 1 \mid X = c + \epsilon)$$
 (1)

Siguiendo a Trochim (1984), la discontinuidad en la probabilidad de participar en el programa nos permite identificar los efectos de obtener tratamiento sobre el indicador de resultado utilizando el muy conocido estimador de Wald,

$$\tau = \frac{\lim_{\epsilon \downarrow 0} E(Y \mid X = c + \epsilon) - \lim_{\epsilon \downarrow 0} E(Y \mid X = c + \epsilon)}{\lim_{\epsilon \downarrow 0} E(W \mid X = c + \epsilon) - \lim_{\epsilon \downarrow 0} E(W \mid X = c + \epsilon)}$$
(2)

Note que, bajo el supuesto de monotonicidad, X cruzar el punto de corte no puede causar simultáneamente que algunas unidades tomen y otras rechacen el tratamiento, y exclusión, X cruzar el

punto de corte no puede tener impacto sobre Y excepto a través de impactar el recibimiento de tratamiento, el ratio de Wald puede ser interpretado como el efecto de tratamiento local promedio (LATE), i.e. el efecto causal promedio de tratamiento pero solo promediado para las unidades con Xi = c y solo para los cumplidores (personas que son afectados por el umbral) (Angrist (1994), Hahn et al. (2001)),

$$\tau = E[Y_i(1) - Y_i(0) | X_i = c \text{ y la unidad } i \text{ es una persona que cumple}$$
(3)

#### 4.2. Estimación

Para estimar el parámetro del efecto de tratamiento local promedio, seguimos el ajuste de mínimos cuadrados en dos etapas (2SLS por sus siglas en inglés) de Hahn et al. (2001). Hahn et al. muestran que el diseño de regresión discontinua "tuzzy" puede ser descrito por el siguiente sistema de dos ecuaciones:

$$Y = \alpha + \tau_Y W + f(X - c) + \epsilon \tag{4}$$

$$W = \gamma + \tau_w T + g(X - c) + \upsilon \tag{5}$$

donde  $W = \Pr(W = 1 \mid X = x) + v y v$  es un término de error independiente de X. Substituyendo la ecuación determinante del tratamiento en la ecuación del indicador de resultado obtenemos la forma reducida,

$$Y = \alpha_r + \tau_r T + f_r (X - c) + \epsilon_r \tag{6}$$

donde  $\tau_r = \tau * \delta$ . En este ajuste,  $\tau_r$  puede ser interpretado como un efecto de "intención a ser tratado".

Note que desde que el modelo es exactamente identificado, los estimadores 2SLS son numéricamente idénticos al ratio de los coeficientes dados por la forma reducida  $\frac{\tau_r}{\delta}$  que el mismo ancho de banda es utilizado para las ecuaciones. La estimación de la ecuación (5) y (6) será realizada utilizando tanto la regresión lineal local como las regresiones polinomiales siguiendo procedimientos recomendados.

#### 4.3. Inferencia

Estimamos la varianza de la discontinuidad en el indicador de resultado y la ecuación determinante del tratamiento, utilizamos el estimador *plug-in* de la varianza asintótica propuesta por Imbens y Lemieux (2007). Ellos muestran que bajo supuestos simplificadores<sup>9</sup>, no es sólo posible obtener una expresión explícita para la varianza asintótica pero también obtener un estimador *plug-in* que siga explícitamente la forma analítica de la varianza asintótica.

#### 4.3.1. La Varianza Asintótica

Definiendo las cuatro varianzas  $\sigma_{YI}^2 = \lim_{x \downarrow c} Var(Y \mid X = x),$   $\sigma_{YF}^2 = \lim_{x \downarrow c} Var(Y \mid X = x),$   $\sigma_{WI}^2 = \lim_{x \downarrow c} Var(Y \mid X = x),$   $\sigma_{WF}^2 = \lim_{x \downarrow c} Var(Y \mid X = x),$ 

<sup>9</sup> Utilizar una distribución de Kernel uniforme, el mismo ancho de banda para el estimador y el salto en la esperanza condicional del indicador de resultado y del tratamiento, bajo suavizado -para que el cuadrado del sesgo se desvanezca más rápido que la varianza, y utilizar el estimador lineal local.

y las dos covarianzas

$$C_{YWI} = \lim_{x \uparrow c} Cov(Y, W \mid X = x),$$
  

$$C_{YWI} = \lim_{x \downarrow c} Cov(W, W \mid X = x),$$

Note que por la naturaleza binaria de W, sigue que  $\sigma_{w_l}^2 = \mu_{w_l}(1 - \mu_{w_l})$ , donde  $\mu_{w_l} = \lim_{\substack{x \mid c \ \text{asintótica de}}} \Pr(W = 1 \mid X = x)$  y similarmente para  $\sigma_{w_r}^2$ . Para discutir la varianza asintótica de  $\sqrt{Nh}(\hat{\tau}_v - \tau_v)$ , es:

$$V_{\text{Ty}} = \frac{4}{f x^{(c)}} (\sigma_{\text{Yr}}^2 - \sigma_{\text{Yl}}^2) \tag{7}$$

La varianza asintótica de  $\sqrt{Nh}(\hat{\tau}_w - \tau_w)$ , es:

$$V_{\text{DW}} = \frac{4}{f_X^{(c)}} (\sigma_{Wr}^2 - \sigma_{Wl}^2) \tag{8}$$

La covarianza asintótica de  $\sqrt{Nh}(\hat{\tau}_{y}-\tau_{y})$  y  $\sqrt{Nh}(\hat{\tau}_{w}-\tau_{w})$  es:

$$C_{\text{Ty,Tw}} = \frac{4}{f x^{(c)}} (C_{\text{YWr}} + C_{\text{YW}}) \tag{9}$$

Finalmente, la distribución asintótica tiene la forma de

$$\sqrt{Nh}(\hat{\tau} - \tau) \to N\left(0, \frac{1}{\tau_w^2} V_{\tau y} + \frac{\tau_y^2}{\tau_w^4} V_{\tau w} - 2 \frac{\tau_y}{\tau_w^3} C_{\tau y, \tau w}\right)$$
(10)

# 4.3.2. El Estimador Plug-in para la Varianza Asintótica

Una vez que la expresión analítica para la varianza asintótica es obtenida, estimamos cada uno de los componentes  $\tau_w$ ,  $\tau_y$ ,  $V_{\tau y}$ ,  $V_{\tau w}$  y  $C_{\tau y, \tau w}$  sustituir los mismos en la expresión para la varianza.

Para poder hacer esto primero estimamos los residuos

$$\hat{\epsilon}_i = Y_i - \hat{\mu}_v(X_i) = Y_i - 1\{X_i < c\} \hat{\alpha}_{vl} - 1\{X_i \ge c\} \hat{\alpha}_{vr} \tag{11}$$

$$\hat{\eta}_i = W_i - \hat{\mu}_w(X_i) = W_i - 1\{X_i < c\}\hat{\alpha}_{wl} - 1\{X_i \ge c\}\hat{\alpha}_{wr}$$
 (12)

Luego estimamos la varianza y covarianza consistentemente como>

$$\sigma_{ii}^2 = \frac{1}{N_{hi}} \sum_{i:c-h \le X_i < c} \hat{\epsilon}_i^2 \tag{13}$$

$$\sigma_{Yr}^2 = \frac{1}{N_{hr}} \sum_{l:c \le X_l < c+h} \hat{\epsilon}_l^2 \tag{14}$$

$$\sigma_{WI}^2 = \frac{1}{N_{hI}} \sum_{i:c-h \le X_i < c} \hat{\eta}_i^2$$
 (15)

$$\sigma_{Wr}^2 = \frac{1}{N_{hr}} \sum_{i:c \le X_i < c+h} \hat{\eta}_i^2 \tag{16}$$

$$\hat{C}_{YWI} = \frac{1}{N_{hI}} \sum_{i:c-h \le X_i < c} \hat{\epsilon}_i \hat{\eta}_i \tag{17}$$

$$\hat{C}_{YWr} = \frac{1}{N_{hr}} \sum_{i:c \le X_i < c+h} \hat{\epsilon}_i \hat{\eta}_i$$
(18)

Finalmente, estimamos la densidad consistentemente como  $\hat{f}_x(x) = \frac{N_{hl} + N_{hr}}{2Nh}$ .

Luego podemos conectar los componentes estimados de  $V_{Ty}$ ,  $V_{Tw}$  y  $C_{TyTw}$  desde (7) - (9), y finalmente sustituir estos en la expresión de la varianza en (10).

# 4.4. Selección del Ancho de Banda en Diseños FRD

Siguiendo a Imbens y Lemieux (2007), utilizamos una aproximación basadas en un procedimiento de validación cruzada para estimar el ancho de banda h. La metodología comienza en un caso SRD y luego se extiende a diseños FRD.

Sea,

$$\tau_{SRD} = \lim_{x \downarrow c} \mu(x) - \lim_{x \downarrow c} \mu(x) \tag{19}$$

Estimamos los dos términos como  $\lim_{x \downarrow c} \mu(x) = \hat{\alpha}_r(c)$  y  $\lim_{x \downarrow c} \mu(x) = \hat{\alpha}_l(c)$  donde  $\alpha_r(c)$  y  $\beta_r(c)$  resuelven

$$(\hat{\alpha}_{l}(x), \hat{\beta}_{l}(x)) = arg \min_{\alpha, \beta} \sum_{j|x-h < X_{j} < x} (Y_{j} - \alpha - \beta(X_{j} - x))^{2}$$
 (20)

y  $\alpha_r(c)$  y  $\beta_r(c)$  resuleven

$$(\hat{\alpha}_l(x), \hat{\beta}_l(x)) = \arg\min_{\alpha, \beta} \sum_{j|x < X_j < x+h} (Y_j - \alpha - \beta(X_j - x))^2$$
(21)

Estamos interesados en el ancho de banda h que minimiza en x = c

$$Q_r(x,h) = E\left[\left(\lim_{z \mid x} \mu(z) - \hat{\alpha}_r(x)\right)^2\right]$$
(22)

y

$$Q_t(x,h) = E\left[\left(\lim_{z \mid x} \mu(z) - \hat{\alpha}_t(x)\right)^2\right]$$
 (23)

Considerando un ancho de banda único para ambos lados, Q, y Q, nos enfocaremos en minimizar

$$Q(c,h) = \frac{1}{2}(Q_t(c,h) + Q_r(c,h))$$
 (24)

Ahora definimos el criterio de validación cruzada como

$$CV_Y(h) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} (Y_i - \hat{\mu}(X_i))^2$$
 (25)

Sea  $q, x, \delta, l$  el cuantil  $\delta$  de la distribución empírica de X para la submuestra con  $X_i < c, y$  sea  $q, x, 1 - \delta, r$  el cuantil  $1 - \delta$  de la distribución empírica de X para la submuestra con  $X_i \ge c$ . Entonces, deseamos utilizar el criterio

$$CV_y^{\delta}(h) = \frac{1}{N} \sum_{i:q,x,\delta,l \le X_i \le q,x,1-\delta,r} (Y_i - \hat{\mu}(X_i))^2$$
 (26)

La elección con validación cruzada para el ancho de banda es

$$h_{CV}^{\delta,opt} = arg \min_{h} CV_{y}^{\delta}(h) \tag{27}$$

Para el diseño FRD, tenemos dos anchos de banda óptimos, uno basado en minimizar  $CV_y^\delta(h)$ , y otro basado en minimizar  $CV_w^\delta(h)$ . Para evitar sesgos asintóticos, podemos utilizar el siguiente criterio basado en la validación cruzada aplicada a las regresiones del indicador de resultado y del tratamiento separadamente.

$$h_{CV}^{\delta,opt} = \min\left(\arg\min_{h} CV_{y}^{\delta}(h), \arg\min_{h} CV_{W}^{\delta}(h)\right)$$
(28)

#### 5. Datos

Para evaluar el programa piloto MPED utilizamos dos fuentes de información alternativas. Para estimar los parámetros de la ecuación del indicador de resultado (6) utilizamos información de la Encuesta Trimestral de Empleo de 2009 a 2010 (a partir de ahora ETE), un panel trimestral rotativo 2-2-2 de las nueve ciudades capitales más la ciudad de El Alto con mucha información sobre indicadores de resultado de empleo. Desafortunadamente, la ETE no recolecta información sobre matrícula en el programa piloto MPED. Por esta razón, para estimar los parámetros de la ecuación determinante del tratamiento (5), conducimos nuestra propia encuesta de evaluación del MPED en las ciudades de El Alto, La Paz, Cochabamba y Santa Cruz utilizando la Encuesta de Movilidad y Estratificación Social como marco muestral. El Apéndice A describe en mayor detalle los diseños de muestra y contenido.

# 6. Resultados

La Tabla 7 presenta las estimaciones del efecto de tratamiento local promedio sobre los tratados (LATE) para aquellos que cumplen con las reglas de selección de MPED. Estas estimaciones son construidas en base a los estimadores de x de la ecuación del indicador de

resultado (5) y estimadores de de la ecuación determinante del tratamiento (4) presentados en los paneles a y b de la Tabla 6. Como es usual, la magnitud, no la dirección, de los resultados depende de la elección del ancho de banda; mientras más alto el ancho de banda el impacto será menor.

Primero, note que existe una pequeña pero clara discontinuidad del tratamiento en el valor

de la línea de pobreza. La probabilidad de recibir tratamiento aumenta entre 9 a 17 puntos porcentuales en el umbral, lo cual sugiere que el marco de regresión discontinua utilizado para la evaluación es correcto. Segundo, encontramos que no existe evidencia de una discontinuidad significativa en los indicadores de resultado durante el tiempo que el programa fue implementado, i.e. desde el primer trimestre de 2009 al segundo trimestre de 2010. Tercero, si encontramos discontinuidades significativas en todos los indicadores de resultado un trimestre después de terminado el programa. Finalmente, no encontramos ninguna discontinuidad significativa en los indicadores de resultado dos trimestres después que el programa haya terminado. Estos resultados sugieren que el programa piloto MPED tuvo algunos efectos de corto plazo sobre la empleabilidad de los jóvenes pero no existe evidencia que estos efectos duraran dos trimestres después de terminado el programa. Con respecto a las magnitudes de los efectos, encontramos que el programa incrementó las probabilidades de participación de jóvenes en un rango entre 15 a 30 puntos porcentuales; incrementó no solo las perspectivas de empleo de los jóvenes en 23 puntos porcentuales, sino también las perspectivas de empleo "formal" entre los jóvenes, en un rango entre 4 y 7 puntos porcentuales; e incrementó sus ingresos laborales en 500 Bs.

#### 6.1. Tests de Validación

### 6.1.1. Examinando el Histograma de la Variable de Asignación

Una aproximación para probar la validez del supuesto que los individuos tienen un control impreciso sobre la variable de asignación es examinar el histograma de la variable de asignación. Como una mezcla de densidades continuas a nivel individual es una densidad continua, un test intuitivo del supuesto es si la distribución agregada de la variable de asignación es por sí solo continuo. La Figura 6 presenta tanto los histogramas como las estimaciones rectangulares de kernel de la variable de asignación por trimestre utilizando la mitad del ancho de banda óptimo, lo cual nos brinda mayores oportunidades de observar discontinuidades en la distribución agregada de la variable de asignación. Nótese que, al menos gráficamente no observamos ninguna discontinuidad ni en el histograma ni en las estimaciones de kernel.

#### 6.1.2. Examinando las Covariables de Referencia

Una aproximación alternativa para probar la validez del RDD es examinar si las covariables de referencia observadas se encuentran balanceadas localmente en cada uno de los lados del umbral. Si el RDD es válido, la variable de tratamiento no puede influenciar las variables determinadas previamente a la realización de la variable de asignación y la variable de

tratamiento; si lo hace, algo se encuentra mal con el diseño. Con muchas covariables es posible que algunas discontinuidades puedan ser estadísticamente significativas sólo por casualidad.

Lee y Lemieux (2010) sugieren el marco de una Regresión Aparentemente No Relacionada (SUR por sus siglas en inglés) para probar la hipótesis nula de que no hay discontinuidades en las covariables observadas. Asumiendo una forma funcional lineal, uno podría estimar el sistema

$$w_1 = \alpha_1 + T\beta_1 + f(X - c)\gamma_1 + \epsilon_1$$
...
$$w_K = \alpha_K + T\beta_1 + f(X - c)\gamma_K + \epsilon_K$$

y probar la hipótesis que  $\beta_1, \ldots, \beta_K$  son conjuntamente igual a cero utilizando un estadístico de Wald  $\hat{\beta}'\hat{V}^{-1}\hat{\beta}$ , donde V es el estimador heteroscedasticamente consistente en el clúster de la varianza asintótica de  $\hat{\beta}$ , permitiendo la correlación de a través de las ecuaciones K.

La Tabla 8 presenta las estimaciones SUR de las discontinuidades en siete covariables de referencia las cuáles no muestran ninguna discontinuidad en el punto de corte: la proporción de mujeres, edad, proporción de individuos que declaran ser hijos o hijas del jefe del hogar, proporción de indígenas definidos por lengua materna, proporción de indígenas definidos por la lengua que hablan, años de educación y nivel de escolaridad más alto de los padres. La Tabla 8 presenta los resultados para las estimaciones SUR. Note que solo la proporción de individuos en nuestra muestra que declaran ser hijos o hijas muestran una discontinuidad estadísticamente significativa. Sin embargo el test de Wald de la significancia conjunta no es estadísticamente significativo.

# 7. Conclusiones

Este documenta presenta la evaluación de impacto del programa piloto Mi Primer Empleo Digno (MPED), un programa activo del mercado laboral implementado en Bolivia desde Enero de 2009 a junio de 2010 que brindó clases de capacitación y pasantías pagadas a jóvenes de bajos recursos económicos, mujeres y hombres. Aprovechando las discontinuidades generadas por el esquema de selección del programa, utilizamos un diseño de regresión discontinua "fuzzy" (FRDD) para estimar el efecto de tratamiento local promedio (LATE) sobre los que cumplen con los criterios de selección de MPED. Nuestro marco FRDD parece ser correcto ya que encontramos pequeñas pero claras discontinuidades del tratamiento en el valor de la línea de pobreza, la probabilidad de recibir tratamiento aumenta entre 9 a 17 puntos porcentuales en el

umbral. Encontramos que los que cumplen con las reglas de selección del programa han incrementado su participación, probabilidades de empleo y empleo formal, y sus ingresos laborales mensuales pero sólo temporalmente, i.e. nuestras estimaciones LATE son significativas un trimestre después que el programa fue terminado; pero encontramos que no existe evidencia de efectos permanentes de largo plazo, i.e. nuestras estimaciones LATE resultan no ser significativas dos trimestres después de terminado el programa.

# Referencias

- [1] . Trochim William M.K. (1984), *Research Design for Program Evaluation*, Investigacion contemporánea de Evaluación.
- [2] . Imbens, G., Lemieux, T. (2007), Regression Discontinuity Designs: A guide to practice, Documentos de Investigación NBER 13039, Oficina Nacional de Investigación Económica (National Boureau of Economie Research, Inc.)
- [3] . Hahn, J., Todd, P., Van der Klavauw, W. (2001), *Identification and Estimation of Treatment*Effects with a Regression Discontinuity Design, Econometrica, 69(1), páginas 201-209.
- [4] . Angrist, J. y Imbens, G. (1994), *Identification and Estimation of Local Average Treatment*Effects, Econometrica, Vol. 62. No. 2 (Mar., 1994), pp. 467-475.
- [5] Lee, D. y Lemieux, T. (2009), Regression Discontinuity Design in Economics, Revista de Literatura Económica (Journal of Economie Literature), 48 (Junio 2010): 281-355.
- [6] Dirección General de Empleo (2010). Manual Operativo Mi Primer Empleo Digno, Viceministerio de Empleo, Servicio Civil y Cooperativas.
- [7] . Dirección General de Empleo (2010). Programa Mi Primer Empleo Digno, Viceministerio de Empleo, Servicio Civil y Cooperativas.
- [8] . Dirección General de Empleo (2010). MEMORIA Mi Primer Empleo Digno, Viceministerio de Empleo, Servicio Civil y Cooperativas.
- [9] . Instituto Nacional de Estadística (2005). Bolivia: Proyecciones de Población por Provincias
  - y Municipios, según Sexo, Edades Simples y Años Calendario, Periodo 2000-2010, Depósito Legal No. 4-1 -233-05 P.O., La Paz-Bolivia.

Tabla 1: Evolución de Indicadores de Empleo (2009-2010) por Trimestre y Sub-poblaciones

		200	09			20	10	(BELL
	Q1	Q2	Q3	Q4	QI	Q2	Q3	Q4
	Panel A	: Tasa de	Particip	oación				
Bolivia, Ciudades capitales								
18 a 65 años de edad	0.72	0.71	0.72	0.72	0.74	0.72	0.72	0.72
18 a 24 años de edad	0.57	0.52	0.52	0.52	0.53	0.50	0.50	0.50
Al menos graduado del nivel secundario	0.55	0.50	0.49	0.49	0.49	0.44	0.46	0.47
Bolivia (Eje Central)	0.55	0.50	0.49	0.50	0.49	0.44	0.46	0.47
LaPaz	0.61	0.52	0.54	0.57	0.57	0.54	0.53	0.51
Cochabamba	0.44	0.41	0.39	0.39	0.39	0.29	0.37	0.35
SantaCruz	0.55	0.49	0.45	0.52	0.49	0.44	0.46	0.50
El Alto	0.68	0.66	0.69	0.63	0.60	0.59	0.56	0.63
and gaveles in visited	Pane	el B: Tasc	de Emp	oleo				
Bolivia, Ciudades capitales								
18 a 65 años de edad	0.65	0.66	0.67	0.67	0.68	0.67	0.67	0.67
18 a 24 años de edad	0.48	0.45	0.46	0.45	0.46	0.43	0.44	0.45
Al menos graduado del nivel secundario	0.45	0.42	0.42	0.42	0.41	0.39	0.40	0.41
Bolivia (Eje Central)	0.45	0.41	0.40	0.42	0.41	0.39	0.41	0.42
LaPaz	0.48	0.40	0.44	0.48	0.44	0.45	0.44	0.42
Cochabamba	0.35	0.35	0.34	0.32	0.33	0.27	0.34	0.32
SantaCruz	0.48	0.43	0.39	0.45	0.44	0.42	0.44	0.46
El Alto	0.57	0.52	0.52	0.50	0,50	0.52	0.46	0.55
	Pane	el C: Em	pleo For	mal				
Bolivia, Ciudades capitales								
18 a 65 años de edad	0.20	0.20	0.20	0.19	0.20	0.20	0.19	0.20
18 a 24 años de edad	0.07	0.08	0.08	0.06	0.07	0.07	0.07	0.08
Al menos graduado del nivel secundario	0.08	0.08	0.07	0.06	0.06	0.07	0.08	0.08
Bolivia (Eje Central)	0.10	0.09	0.09	0.09	0.08	0.09	0.09	0.11
LaPaz	0.07	0.05	0.07	0.07	0.08	0.05	0.06	0.12
Cochabamba	0.08	0.12	0.09	0.06	0.03	0.03	0.08	0.08
SantaCruz	0.17	0.14	0.16	0.15	0.14	0.21	0.16	0.17
El Alto	0.04	0.03	0.02	0.04	0.05	0.03	0.05	0.04

		200	09		U 1	20	10	HELE
	Q1	Q2	Q3	Q4	Ql	Q2	Q3	Q4
	Panel	D: Tasa c	de Deser	npleo	5 81.19			
Bolivia, Ciudades capitales								
18 a 65 años de edad	0.09	0.08	0.08	0.07	0.08	0.07	0.06	0.07
18 a 24 años de edad	0.16	0.15	0.13	0.13	0.14	0.12	0.11	0.11
Al menos graduado del nivel secundario	0.17	0.17	0.15	0.14	0.16	0.12	0.12	0.13
Bolivia (Eje Central)	0.17	0.17	0.17	0.16	0.16	0.10	0.11	0.11
LaPaz	0.20	0.24	0.18	0.16	0.22	0.17	0.17	0.18
Cochabamba	0.19	0.13	0.14	0.16	0.15	0.08	0.08	0.09
SantaCruz	0.14	0.12	0.13	0.13	0.10	0.06	0.05	0.08
El Alto	0.16	0.21	0.25	0.20	0.17	0.12	0.17	0.13
Po	nel E: Tas	a de Su	bemple	por Ho	ra		100	
Bolivia, Ciudades capitales					5 111		ALL	112
18 a 65 años de edad	0.13	0.11	0.09	0.08	0.07	0.07	0.06	0.04
18 a 24 años de edad	0.12	0.11	0.09	0.08	0.07	0.06	0.05	0.04
Al menos graduado del nivel secundario	0.13	0.12	0.09	0.09	0.06	0.06	0.04	0.04
Bolivia (Eje Central)	0.13	0.12	0.11	0.09	0.07	0.08	0.04	0.05
LaPaz	0.18	0.12	0.16	0.18	0.12	0.18	0.10	0.11
Cochabamba	0.12	0.11	0.07	0.05	0.02	0.04	0.02	0.01
SantaCruz	0.12	0.08	0.07	0.05	0.04	0.03	0.01	0.02
El Alto	0.12	0.21	0.17	0.08	0.09	0.07	0.03	0.07
Pan	el F:Tasa	de Sube	empleo	oor Ingre	esos			
Bolivia, Ciudades capitales							- 60.5	
18 a 65 años de edad	0.09	0.07	0.06	0.05	0.05	0.04	0.03	0.02
18 a 24 años de edad	0.11	0.09	0.07	0.07	0.07	0.05	0.03	0.03
Al menos graduado del nivel secundario	0.11	0.10	0.07	0.08	0.07	0.05	0.04	0.04
Bolivia (Eje Central)	0.12	0.11	0.09	0.08	0.07	0.06	0.03	0.04
LaPaz	0.21	0.12	0.16	0.17	0.13	0.15	0.10	0.08
Cochabamba	0.12	0.08	0.04	0.03	0.04	0.01	0.02	0.01
SantaCruz	0.07	0.06	0.02	0.03	0.03	0.02	0.00	0.03
El Alto	0.12	0.20	0.17	0.14	0.13	0.08	0.03	0.05

		20	09			20	10	Total !
	QI	Q2	Q3	Q4	QI	Q2	Q3	Q4
Panel G: Ing Activ	gresos La ridad Prin					e la		
Bolivia, Ciudades capitales								
10 - 45 - 2 - 4 - 4 - 4	1.94	1.89	1.97	2.04	1.95	1.87	1.89	1.93
18 a 65 años de edad	-3.19	-2.80	-2.49	-2.80	-3.29	-2.20	-2.60	-2.52
10 01 = 1 - 1 - 1	1.07	1.04	1.13	1.12	1.13	1.04	1.08	1.16
18 a 24 años de edad	-1.30	-1.08	-1.40	-1.30	-1.95	-1.41	-1.38	-3.00
Al menos graduado del nivel	1.00	0.99	1.08	1.07	1.07	0.98	1.07	1.07
secundario	-1.46	-1,11	-1.26	-1.28	-2.23	-1.13	-1.43	-1.97
	1.00	1.04	1.07	1.07	1.05	1.03	1.10	1.10
Bolivia (Eje Central)	-1.17	-1.15	-1.16	-1.11	-1.36	-1.09	-1.26	-2.26
	0.77	0.87	0.97	0.96	0.99	0.73	0.84	0.91
LaPaz	-1.17	-0.96	-1.08	-1.12	-1,28	-1.05	-0.90	-1.28
Š. Linkson I.	0.89	0.89	0.96	0.90	0.93	0.88	0.94	1.02
Cochabamba	-0.99	-1.12	-1.31	-1.01	-1.03	-0.82	-0.90	-0.99
Approximation and the second	1.37	1.40	1.49	1.49	1.39	1.47	1.60	1,50
SantaCruz	-1.41	-1.33	-1.13	-1.26	-1.83	-1.34	-1.76	-3.62
	0.72	0.79	0.68	0.70	0.73	0.91	0.88	0.79
El Alto	-0.73	-0.90	-0.85	-0.64	-0.63	-0.83	-0.88	-1.12
	Panel H:T	asa de l	Matrícul	a Escola	r			
Bolivia, Ciudades capitales								
18 a 24 años de edad	0.48							
Al menos graduado del nivel secundario	0.61							
Bolivia (Eje Central)	0.61							
LaPaz	0.71							
Cochabamba	0.80							
SantaCruz	0.64							
El Alto	0.64							

Fuente: Cálculos de los autores en base al set armonizado de Encuesta de Hogares de la Fundación ARU.

Tabla 2: Cobertura del Programa Piloto Mi Primer Empleo Digno

	Panel A. Muestra Completa				Po	nel B. Pobres:	Ingreso per o	ápita < 680 B	s.	
	Poblo	ición	Tasa	de Cobertur	a %	Poblo	ción	Tasa	de Cobertur	2 %
Cludad	Total	Objetivo	Fase I	Fase II	Fase III	Total	Objetivo	Fase I	Fase II	Fase III
		Surface Mar	Poblad	ción Objetivo	: Desemplead	os				
La Paz	76542	8573	5,12	4.53	3.53	31382	4814	9.12	8.06	6.29
Cochabamba	63198	3451	22	15.27	9.91	23278	1564	48.52	33.69	21.86
Santa Cruz	158743	8556	7.3	5.17	4.18	41273	3349	18.66	13.2	10.69
El Alto	78562	9553	5.64	4.98	3.93	53160	7947	6.78	5.99	4.72
Total	377046	30133	7.84	6.08	4.21	149094	17674	13.36	10.37	7.18
ON VEDENIA		TO A SELECT	Población	Objetivo: Sub	pempleado po	or hora	The state of			
La Paz	76542	5491	8	7.07	5.52	31382	2453	17.9	15.82	12.35
Cochabamba	63198	1445	52.52	36.47	23.67	23278	450	168.75	117,17	76.04
Santa Cruz	158743	4834	12.93	9.14	7.41	41273	1100	56.83	40.19	32,55
El Alto	78562	4918	10.96	9.68	7.63	53160	3223	16.72	14.77	11.64
Total	377046	16687	14.15	10.98	7.6	149094	7225	32.69	25.37	17.56
LESS TO BUYERS	are No. 1988	I-type III als	Población O	bjetivo: Sube	mpleado por	ingresos	BURNEY TO	2 00		
La Paz	76542	5491	8	7.07	5.52	31382	2974	14.76	13.05	10.19
Cochabamba	63198	1032	73.53	51.05	33.13	23278	651	116.63	80.98	52.55
Santa Cruz	158743	2762	22.63	16	12.96	41273	934	66.93	47.33	38.34
El Alto	78562	5738	9.39	8.3	6.54	53160	3867	13.94	12.31	9.7
Total	377046	15023	15.72	12.2	8.45	149094	8426	28.03	21.75	15.06
		Po	oblación Obje	etivo:Desemp	leados + Sube	empleados		Vendelle		
La Paz	76542	15207	2.89	2.55	1.99	31382	8005	5.48	4.85	3.79
Cochabamba	63198	5171	14.68	10.19	6.61	23278	2253	33.68	23.39	15.18
Santa Cruz	158743	13850	4.51	3.19	2.58	41273	4739	13.19	9.33	7.55
El Alto	78562	16315	3.3	2.92	2.3	53160	12287	4.39	3.87	3.05
Total	377046	50544	4.67	3,63	2.51	149094	27285	8.66	6.72	4.65

Fuente: Cálculos de los autores en base al set armonizado de Encuestas de Hogares de la Fundación ARU

Población Total: 18 a 24 años de edad con nivel secundario completo Población Objetivo: Desempleado=Poblacion total\*Tasa de Participación \* Tasa de Desempleo Subempleado por Desampleado - Politación total "Tasa de Empleo \* Tasa de Subempleo por horas Subempleado por ingresos-Poblacion total\* Tasa de Empleo \* Tasa de Subempleo por ingresos Total Desempleados + Subempleados-Poblacion total\* (Tasa de Participación \* Tasa de Desempleo) + Población total\* (Tasa de Empleo \* Tasa de subempleo total

Tabla 3: Programa Piloto MPED. Matrícula, Graduación e Inserción Laboral por Ciudad

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Ciudad	Número de Beneficiarios	% Mujeres	%18-24 años de edad	% Graduados Secundaria	Tasa de Graduación
		Panel A: Fas	el		
Total	2565	53.3	93.2	79.9	76.8\%
La Paz	439	56.3	89.3	83.8	88.4\%
El Alto	539	58.3	91.3	89.6	88.3\%
Cochabamba	759	53	95.1	72.7	69.4\%
Santa Cruz de la Sierra	625	56.8	94.7	80.3	70.7\%
Montero	203	24.1	94.6	71.4	67.5\%
Ciudad	Número de Beneficiarios	% Mujeres	%18-24 años de edad	% Graduados Secundaria	Tasa de Graduación
		Panel B: Fas	e II		
Total	1970	55	92.9	82.2	74.7\%
La Paz	388	55.7	89.9	82.7	78.1\%
El Alto	476	57.6	91.4	89.7	78.8\%
Cochabamba	527	51.6	94.9	79.3	64.9\%
Santa Cruz de la Sierra	442	64.3	94.6	80.1	81.0\%
Montero	137	27.7	93.4	73	68.6\%
Ciudad	Número de Beneficiarios	% Mujeres	%18-24 años de edad	% Graduados Secundaria	Tasa de Inserción Laboral*
	P	anel C: Fas	e III		
Total	1472	57.7	93.1	83.8	57.4\%
La Paz	303	55.4	91.7	83.8	69.0\%
El Alto	375	61.9	91.2	90.4	69.6\%
Cochabamba	342	53.8	95	81.3	45.1\%
Santa Cruz de la Sierra	358	65.1	94.7	81.3	57.3\%
Montero	94	34	92.6	76.6	46.3\%

Fuente: Cálculos de los autores en base al reporte anual de MPED

<sup>\*</sup> Como porcentaje de los matriculados

Tabla 4: Distribución de Beneficiarios por Industria y Ciudad

Industria	Cochabamba	El Alto	La Paz	Montero	Santa Cruz	Total
Manufactura de prendas de vestir	23.1	23.5	33.3	19.2	18.2	23.9
Manufactura de cuero	0.0	13.6	0.0	0.0	0.0	3.5
Manufactura de productos de caucho y plástico	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
Manufactura de muebles	13.7	13.9	9.6	0.0	0.0	8.7
Manufactura de joyas	3.8	6.4	14.2	0.0	0.0	5.4
Actividades de reparación e instalación de maquinaria	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	1.0
Actividades de construcción	3.8	4.5	8.3	17.0	9.8	7.2
Actividades de construcción especializadas	10.5	0.0	7.3	16.0	2.8	5.6
Actividades de reparación de vehículos	- 0.0	3.7	0.0	29.8	0.0	2.9
Actividades de servicio de alojamiento	0.0	0.0	0.0	18.1	12.0	4.1
Actividades de servicio de comidas y bebidas	18.1	14.4	0.0	0.0	21.8	13.2
Actividades de publicación	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.8
Servicios de publicidad	12.0	4.8	11.9	0.0	0.0	6.5
Actividades de diseño especializado	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	1.2
Actividades de asistencia en oficina	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.1
Actividades de salud	0.0	0.0	0.0	0.0	23.2	5.6
Actividades de reparación de computadoras	0.0	6.1	0.0	0.0	0.0	1.6
Servicios de peluquería y otros tratamientos de belleza	5.0	5.1	5.9	0.0	12.3	6.7
Total	100	100	100	100	100	100

Fuente: Cálculos de los autores en base al reporte anual de MPED

ISIC 4.2	(1)	(2)	(3)	No	de Capacitad	os
Dígitos	Industria	Cursos de capacitación	Centro de capacitación	Matriculados	Graduados	Insertado
		P	anel A: La Paz			
		OPERARIO EN CONFECCIONES INDUSTRIAL A	ASOCIACION SER FAMILIA	25	22	16
		OPERARIO EN CONFECCIONES INDUSTRIAL B	ASOCIACION SER FAMILIA	25	21	19
14	Manufactura de	PRODUCCION, TERMINADO Y CONTROL DE CALIDAD EN CONFECCIÓN	PRODESARROLLO S.R.L.	25	25	20
,,,	prendas de vestir	TECNICO EN COSTURA PLANA CON CALIDAD DE EXPORTACION	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO ODEPRO S.R.L.	25	25	24
		TECNICOS CONFECCIONISTAS ESPECIALIZADOS EN PRODUCCION MODULAR	SIDEPH	25	25	22
31	Manufactura de	PREFABRICADO Y ACABADO EN MADERA	LAZOS CORPORACION LTDA.	20	19	8
	muebles	TALLADO Y TAPIZADO DE MUEBLES	PRODESARROLLO S.R.L.	25	25	21
32	Manufactura de	AUXILIAR TECNICO EN JOYERIA	CENTRO INTEGRAL MIXTO EN ARTESANIAS	27	25	25
32	productos de joyería	TECNICOS PROCESOS INDUSTRIALES DE JOYERÍA	ESTRATEGIA INC S.R.L.	25	25	18
		CAPACITACION EN CONSTRUCCIÓN CIVIL	BOLIVIA EN POSITIVO S.R.L.	25	22	16
41	Actividades de construcción	CAPACITACION EN SANEAMIENTO BASICO Y MEDIO AMBIENTE	BOLIVIA EN POSITIVO S.R.L.	21	15	9
		TECNICOS CALIFICADOS EN CONSTRUCCIONES CIVILES	SERVICIOS TÉCNICOS SAENZ	25	13	0
43	Actividades de construcción especializadas	CONSTRUCCION: MENCION INSTALACIONES ELECTRICAS	PRODESARROLLO S.R.L.	25	25	22
58	Actividades de publicación	OPERADORES EN IMPRESIONES GRÁFICAS	ALDEAS INFANTILES SOS	25	20	11

60

SIC 4,2	(1)	(2)	(3)	No	de Capacitad	os
Dígitos	Industria	Cursos de capacitación	Centro de capacitación	Matriculados	Graduados	Insertados
73	Servicios de publicidad	TECNICO EN MARKETING Y VENTAS	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO ODEPRO S.R.L	26	19	19
		TECNICOS EN LOGISTICA Y COMERCIALIZACION	FUNDACION PADRE ADOLFO KOLPING	25	19	17
74	Actividades de diseño especializados	DISEÑADOR GRAFICO EDITORIAL Y PUBLICITARIO	ALDEAS INFANTILES SOS	25	23	18
96	Servicios de peluquería y otros tratamientos	ASISTENTE DE SALON DE BELLEZA	CENTRO DE SERVICIO PARA LA FAMILIA Y EL DESARROLLO - CESEFADE	20	20	18
	TOTAL		The state of the s	439	388	303
		P	anel B: El Alto		True Title	
		CONFECCION Y EMBELLECIMIENTOS DE PRENDAS DE VESTIR DE EXPORTACION	PROCEDE Programas y Consultorias para e	25	18	18
	Manufactura de prendas de vestir	OPERARIO AUXILIAR EN ALTA COSTURA	CENTRO DE SERVICIO PARA LA FAMILIA Y EL	25	22	16
14		OPERARIO EN CONFECCIONES INDUSTRIAL A	ASOCIACION SER FAMILIA	25	21	14
		OPERATIVIDAD EN MAQUINAS INDUSTRIALES	PRODESARROLLO S.R.L.	25	25	18
		TECNICOS EN CONFECCIONES INDUSTRIALES	FUNDACION CUERPO DE CRISTO	25	24	22
	Manufactura de	ARTICULOS DE CUERO EN MARROQUINERIA	INSTITUTO SUPERIOR SAN PABLO	27	20	11
15	cuero y productos	FABRICACION DE CALZADOS EN CUERO	INSTITUTO SUPERIOR SAN PABLO	23	22	15
	relacionados	TECNICOS EN CONFECCION Y CONTROL DE CALIDAD DE CALZADOS	FUNDACION CUERPO DE CRISTO	25	25	25
		CARPINTERIA DE MUEBLES CLASICOS	INSTITUTO SUPERIOR SAN PABLO	27	19 .	11
31	Manufactura de	TALLADO DECORATIVO DE MUEBLES DE ESTILO	PROCEDE Programas y Consultorias para e	25	24	21
01	muebles	TECNICO INDUSTRIAL EN RESTAURACION, TALLADOS Y ACABADOS FINOS EN MADERA	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO ODEPRO S.R.L.	25	25	20
32	Manufactura de productos de joyería	AUXILIAR TECNICO EN JOYERÍA	CENTRO INTEGRAL MIXTO EN ARTESANIAS	25	25	24

ISIC 4,2	(1)	(2)	(3)	No	de Capacitad	os
Dígitos	Industria	Cursos de capacitación	Centro de capacitación	Matriculados	Graduados	Insertados
33	Actividades de reparación e instalación de maquinaria	TECNICO EN OPERADORES DE MAQUINAS	TECNOLOGICO UNIVERSAL	22	20	15
	Actividades de	TECNICO EN CONSTRUCCION DE ESTRUCTURAS METALICAS	TECNOLOGICO UNIVERSAL	22	21	17
41	construcción	TECNICOS CALIFICADOS EN CONSTRUCCIONES CIVILES	STS SERVICIOS TÉCNICOS SAENZ	23	12	0
45	Actividades de reparación de vehículos y matocicletas	AUXILIAR DE SOLDADURA Y TORNERIA	INSTITUTO SUPERIOR SAN PABLO	24	22	14
		AUXILIAR TECNICO EN PANADERIA Y REPOSTERIA	CENTRO INTEGRAL MIXTO EN ARTESANIAS	25	18	18
56	Actividades de servicio de comida y bebidas	TECNICOS EN PASTELERIA Y PANADERIA INDUSTRIAL	FUNDACION PADRE ADOLFO KOLPING	25	22	17
		TECNICOS EN PRODUCCION Y TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	ESTRATEGIA INC S.R.L.	25	24	19
73	Servicios de publicidad	TECNICOS EN LOGISTICA Y CONTROL DE ALMACENES	FUNDACION PADRE ADOLFO KOLPING	25	23	18
95	Actividades de reparación de computadoras	TÉCNICO EN SOPORTE DE HARWARE, SOFTWARE Y REDES LAN	CEA-TIC 's S.R.L.	26	25	23
96	Servicios de peluquería y otros tratamientos	ASISTENTE DE SALON DE BELLEZA	CENTRO DE SERVICIO PARA LA FAMILIA Y EL DESARROLLO - CESEFADE	20	19	19
	TOTAL			539	476	375
		Pane	C: Cochabamba		Tail Him	319 -
		CONFECCIÓN INDUSTRIAL EN DEPORTIVOS Y POLERAS	INSTITUTO DE DISENO Y CORTE ORURO J.R	24	23	21
	Manufactura de	CORTE Y CONFECCION	INSTITUTO DE DISENO Y CORTE ORURO J.R	24	19	19
14	prendas de vestir	DISEÑO Y PATRONAJE INDUSTRIAL Y CONVENCIONAL	INSTITUTO DE DISENO Y CORTE ORURO J.R	24	18	14
		PRODUCCIÓN DE TEXTILES	TE.SI.WI.	25	22	13
		TÉCNICO EN CONFECCIÓN A MEDIDA	LAZOS CORPORACIÓN LTDA.	20	17	12
22	Manufactura de productos de caucho y plástico	OPERADORES EN PROCESOS DE INVECCION Y SOPLADO DE POLIMEROS	ALDEAS INFANTILES SOS	23	12	3

ISIC 4,2	(1)	(2)	(3)	No. de Capacitados			
Dígitos	Industria	Cursos de capacitación	Centro de capacitación	Matriculados	Graduados	Insertados	
		TÉCNICO EN PREFABRICADO Y ACABADO DE MUEBLES	LAZOS CORPORACIÓN LTDA.	23	14	8	
31	Manufactura de muebles	TÉCNICO EN TALLADOS ARTÍSTICOS Y ARTESANALES EN MADERA	CONSULTORA CONCIENCIA SOLIDARIA	25	24	19	
		TÉCNICO EN TALLADOS Y RESTAURACIÓN	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	25	23	20	
32	Manufacture de productos de joyería	AUXILIAR TECNICO EN JOYERIA	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	25	17	13	
		CAPACITACIÓN EN REFRIGERACIÓN AIRE ACONDICIONADO (BÁSICO)	CETIE	23	17	12	
43	Actividades de construcción especializadas	INSTALACION DE GAS NATURAL DOMICILIARIO	FUNDACIÓN INFOCAL COCHABAMBA	19	10	8	
	especializada	TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y PLOMERÍA	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	25	25	16	
	1.579.20.0	CURSO DE ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA PARA GUÍAS	CENTRO DE CAPACITACIÓN CSR	25	0	0	
55	Actividades de servicio de alojamiento	CURSOS DE CAPACITACIÓN EN RECEPCIÓN Y GESTIÓN HOTELERA	CENTRO DE CAPACITACIÓN CSR	25	0	0	
		OPERADORES Y GUIAS DE TURISMO	ESTRATEGIA INC S.R.L.	25	25	0	
		ASISTENTE TÉCNICO EN GASTRONOMÍA	ALDEAS INFANTILES SOS	25	21	10	
		COCINA NACIONAL E INTERNACIONAL	ALDEAS INFANTILES SOS	28	14	12	
56	Servicio de comida y	COCINA NACIONAL E INTERNACIONAL	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	25	25	13	
30	bebidas	CURSO DE MAITRES Y CAMAREROS	CENTRO DE CAPACITACIÓN CSR	25	0	0	
		REPOSTERÍA Y PANADERÍA	ALDEAS INFANTILES SOS	25	15	11	
		TÉCNICO EN PASTELERÍA Y REPOSTERÍA INDUSTRIAL	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	25	25	16	
		MERCADOTECNIA Y VENTAS	CONSULTORA CONCIENCIA SOLIDARIA	25	25	16	
73	Servicios de publicidad	TECNICO EN MARKETING Y VENTAS	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	25	25	15	
		TECNICOS PREVENTISTAS Y AGENTES DE MERCADO	ESTRATEGIA INC S.R.L.	25	13	10	

Werner L. Hernani-Limarino y Paul M. Villarroel V.

ISIC 4,2	(1)	(2)	(3)	No	No. de Capacitados			
Dígitos	Industria	Cursos de capacitación	Centro de capacitación	Matriculados	Graduados	Insertados		
82	Actividades de	AUXILIAR DE OFICINA	CONSULTORA CONCIENCIA SOLIDARIA	25	25	15		
	asistencia en oficina	ADMINISTRADORES COMERCIALES	ESTRATEGIA INC S.R.L.	25	23	16		
96	Servicios de peluquería y otros tratamientos	ESTILISMO INTERNACIONAL	TE,SI,WI.	25	25	17		
41	Actividades de	TECNICO EN CONSTRUCCIÓN CIVIL	ORGANIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL	25	25	13		
41	construcción	TECNICOS CALIFICADOS EN CONSTRUCCIONES CIVILES	STS SERVICIOS TÉCNICOS SAENZ	26	0	0		
81	Actividades de servicio a edificios y paisajes	CURSO DE TÉCNICAS DE SERVICIO DE LIMPIEZA	CENTRO DE CAPACITACIÓN CSR	25	0	0		
	TOTAL			759	527	342		
		Par	nel D: Santa Cruz					
	Manufactura de prendas de vestir	TECNICOS EN DISEÑO Y CONFECCION INDUSTRIAL GRUPO I	PROFESSIONE	25	25	24		
14		TECNICOS EN DISEÑO Y CONFECCION INDUSTRIAL GRUPO II	PROFESSIONE	25	25	22		
		TECNICOS EN DISEÑO Y CONFECCION INDUSTRIAL GRUPO III	PROFESSIONE	25	25	19		
41	Actividades de	PERITOS EN CONSTRUCION CIVIL PARALELO A	SIDEPH	25	21	15		
	construcción	TECNICO EN CONSTRUCCION CIVIL	CONSULT WORLD GROUP	25	25	20		
	Actividades de construccion	INSTALACION DE GAS NATURAL DOMICILIARIO	FUNDACION INFOCAL SANTA CRUZ	25	19	10		
43	especializadas	TECNICO MEDIO EN MECÁNICA I	PROFESSIONE	25	0			
43	Actividades de	TECNICO MEDIO EN MECÁNICA II	PROFESSIONE	25	0			
	reparación de vehículos y motocicletas	TECNICOS EN ELETRICIDAD AUTOMOTRIZ	PROFESSIONE	25	0			
55	Actividades de servicio	TECNICO EN SERVICIOS DE HOTELERIA Y TURISMO I	GREEN CROSS BOLIVIA	25	22	20		
55	de alojamiento	TECNICO EN SERVICIOS DE HOTELERIA Y TURISMO II	GREEN CROSS BOLIVIA	25	23	23		

ISIC 4,2	(1)	(2)	(3)	No	de Capacitad	os
Dígitos	Industria	Cursos de capacitación	Centro de capacitación	Matriculados	Graduados	Insertados
		TECNICOS EN PANADERIA PASTELERIA Y REPOSTERÍA I	CEKADE	25	24	22
		TECNICOS EN PANADERIA PASTELERIA Y REPOSTERÍA II	CEKADE	25	22	20
56	Servicio de comida y bebidas	TECNICOS EN PRODUCCION EN ALIMENTOS PARALELO A	SIDEPH	25	21	18
		TECNICOS EN PRODUCCION EN ALIMENTOS PARALELO B	SIDEPH	25	23	18
		TECNICOS EN COCINA: PASTAS Y PIZZA	CEKADE	25	0	
		ASISTENTES DENTALES I	FUNDACION CORPORACION FUTURO	25	19	16
		ASISTENTES DENTALES II	FUNDACION CORPORACION FUTURO	25	15	12
86	Actividades de salud	ASISTENTES DENTALES III	FUNDACION CORPORACION FUTURO	25	14	11
00	Actividades de salud	ASISTENTES DENTALES IV	FUNDACION CORPORACION FUTURO	25	20	16
		PROTESIS DENTAL I	FUNDACION CORPORACION FUTURO	25	17	15
		PROTESIS DENTAL II	FUNDACION CORPORACION FUTURO	25	17	13
200	Servicios de pelugería y	TECNICOS EN BELLEZA INTEGRAL I	Instituto Integrado Asuncion Berlin	25	20	13
96	otros tratamientos	TECNICOS EN BELLEZA INTEGRAL I	Instituto Integrado Asuncion Berlin	25	20	11
		TECNICOS EN PELUQUERIA Y COSMETOLOGÍA	PROFESSIONE	25	25	20
	TOTAL			625	442	358
Columbia Columbia		Po	anel E: Montero	10.11		THE DY LINE
14	Manufactura de prendas de vestir	CORTE Y CONFECCION	ONG Pro Desarrollo de Vida PRODEVI	25	18	18
41	Actividades de construcción	TECNICO EN HORMIGON ARMADO	Consult World Group	25	19	16
Alber	Actividades de	MAESTROS ELECTRICOS I	Instituto Profesional Nando Bowles	27	13	10
43	construcción especializadas	MAESTROS ELECTRICOS II	Instituto Profesional Nando Bowles	25	18	5
	Actividades de	MAESTROS MECANICOS I	Instituto Profesional Nando Bowles	26	18	6
45	reparación de vehículos	MAESTROS MECANICOS II	Instituto Profesional Nando Bowles	25	8	2
	y motocicletas	METAL MECANICA I	ONG Pro Desarrollo de Vida PRODEVI	25	20	20
55	Actividades de servicios de alojamiento	TECNICO EN SERVICIOS DE HOTELERIA YTURISMO III	GREEN CROSS BOLIVIA	25	23	17
1 01	TOTAL			203	137	94

Fuente: Cálculo de los autores en base al reporte anual del MPED

Tabla 6: Primera Etapa de Regresiones

	2009					2010					
	Q1	Q2	Q3	Q4	QI	Q2	Q3	Q4\\			
Ancho de banda		In	dicador 1	: Tasa de	Particip	oación					
0.38	-0.02	-0.08	0.10	-0.11	0.03	-0.10	0.38***	0.05			
	-0.10	-0.10	-0.10	-0.10	-0.10	-0.09	-0.09	-0.10			
0.75	-0.06	-0.02	0.09	-0.07	0.07	-0.05	0.17**	0.02			
0.75	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07			
1.5	-0.04	-0.03	0.04	-0.08	0.08	-0.01	0.08*	0.03			
1.5	-0.06	-0.06	-0.05	-0.05	-0.06	-0.05	-0.05	-0.05			
Ancho de banda	Indicador 2: Tasa de Empleo										
0.20	0.00	0.00	0.06	-0.04	0.03	-0.15*	0.32***	0.09			
0.38	-0.10	-0.10	-0.10	-0.10	-0.10	-0.09	-0.09	-0.09			
0.75	-0.02	0.02	0.07	-0.04	0.05	-0.08	0.13**	0.07			
0.75	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07	-0.07			
1.5	-0.04	-0.02	0.04	-0.07	0.03	-0.04	0.05	0.07			
	-0.06	-0.06	-0.05	-0.05	-0.06	-0.05	-0.05	-0.05			
Ancho de banda	Indicador 3: Empleo Formal										
0.29	0.07	-0.01	0.05	-0.03	-0.03	0.04	0.07*	-0.04			
0.38	-0.06	-0.02	-0.05	-0.02	-0.04	-0.02	-0.04	-0.04			
0.75	0.03	0.00	0.02	0.00	-0.01	0.04 * *	0.04	-0.04			
0.75	-0.04	-0.02	-0.03	-0.02	-0.03	-0.02	-0.03	-0.03			
1.5	0.01	0.00	0.01	0.02	-0.01	0.03*	0.02	-0.03			
1.5	-0.03	-0.02	-0.02	-0.02	-0.02	-0.02	-0.02	-0.02			
Ancho de banda	Service of the same	Indicad	or 4: Ingre	sos Labo	orales er	n Miles de	e Bs.				
0.00	0.12	-0.02	0.13	-0.03	0.09	-0.25**	0.29**	0.1			
0.38	-0.15	-0.12	-0.13	-0.10	-0.13	-0.11	-0.13	-0.11			
2.22	-0.01	0.00	0.07	-0.06	0.04	-0.10	0.06	0.0			
0.75	-0.11	-0.09	-0.09	-0.09	-0.10	-0.09	-0.09	-0.09			
1.5	-0.04	-0.06	0.08	-0.08	0.01	-0.06	-0.02	0.07			
	-0.08	-0.08	-0.07	-0.07	-0.08	-0.07	-0.07	-0.07			
ESTA STATE VILLET	Panel B	: Disconti	nuidades	en el Tro	atamien	to					
Ancho de banda	Tratamiento			in -circ	NEW AS	and the					
0.39	0.58***										
0.38	-0.21										
0.75	0.56***										
0.75	-0.2										
1.5	0.54***										
1.5	-0.2										

Fuente: Cálculos de los autores en base al set armonizado de Encuestas de Hogares de la Fundación ARU

Tabla 7: Efecto de Tratamiento Promedio Local para Beneficiarios por Año y Trimestre

Panel A: D	Discontinu			ores de Re	sultado p			51SE		
		200	19		2010					
	QI	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q411		
Ancho de banda		TRANS.	Indicade	or 1: Tasa o	de Partic	ipación				
0.38 -	-0.03	-0.14	0.17	-0.19	0.05	-0.17	0.66***	0.09		
0.30	-0.17	-0.19	-0.18	-0.19	-0.17	-0.17	-0.27	-0.17		
0.75 -	-0.11	-0.04	0.16*	-0.13	0,13	-0.09	0.30***	0.04		
0.75	-0.14	-0.13	-0.13	-0.14	-0.13	-0.13	-0.15	-0.12		
1.5 -	-0.07	-0.06	0.07	-0.15*	0.15*	-0.02	0.15**	0.06		
1.5 -	-0.12	-0.12	-0.09	-0.12	-0.11	-0.09	-0.10	-0.09		
Ancho de banda	Indicador 2: Tasa de Empleo									
0.20	0.00	0.00	0.10	-0.07	0.05	-0.26*	0.55***	0.16		
0.38 -	-0.17	-0.17	-0.17	-0.18	-0.17	-0.19	-0.24	-0.16		
0.75	-0.04	0.04	0.13	-0.07	0.09	-0.14	0.23**	0.13		
0.75 -	-0.13	-0.12	-0.13	-0.13	-0.12	-0.14	-0.14	-0.13		
1.5	-0.07	-0.04	0.07	-0.13	0.06	-0.07	0.09	0.13*		
1.5 -	-0.12	-0.11	-0.09	-0.11	-0.11	-0.10	-0.09	-0.09		
Ancho de banda	Indicador 3: Empleo Formal									
0.20	0.12*	-0.02	0.09	-0.05	-0.05	0.07***	0.12**	-0.07		
0.38 -	-0.10	-0.04	-0.08	-0.05	-0.08	-0.03	-0.07	-0.08		
	0.05	0.00	0.04	0.00	-0.02	0.07***	0.07*	-0.07		
0.75 -	-0.07	-0.04	-0.05	-0.04	-0.06	-0.03	-0.05	-0.07		
100	0.02	0.00	0.02	0.04*	-0.02	0.06**	0.04*	-0.06		
1.5 -	-0.05	-0.04	-0.03	-0.03	-0.04	-0.03	-0.03	-0.05		
Ancho de banda		Indic	ador 4: In	gresos Lal	oorales e	n Miles de	e Bs.	E SURE		
0.20	0.20	-0.05	0.23	-0.05	0.15	-0.43**	0.50**	0.19		
0.38 -	-0.27	-0.22	-0.25	-0.17	-0.23	-0.24	-0.29	-0.20		
0.75	-0.02	-0.01	0.14	-0.11	0.06	-0.18	0.10	0.11		
0.75 -	-0.20	-0.16	-0.17	-0.16	-0.17	-0.16	-0.16	-0.16		
1.5	-0.08	-0.10	0.15	-0.15	0.03	-0.12	-0.03	0.13		
1.5 -	-0.15	-0.15	-0.15	-0.14	-0.14	-0.13	-0.13	-0.14		

Fuente: Cálculos de los autores en base al set armonizado de Encuestas de Hogares de la Fundación ARU

Tabla 8: Discontinuidades en las Covariables de Referencia

	Reg	resiones Apr	entemente	No Relacio	nadas (SUF	2)	
	Sexo	Edad	Hijos	Indígena 1	Indígena 2	Años de Educación	Educación de los padres
		-	ño 2010, Tr	imistre: 3			
Dassign -	0.035	0.13	-0.002	0.007	-0.007	0.162	0.664*
	(0.05)	(0.18)	(0.04)	(0.02)	(0.03)	(0.14)	(0.39)
assign -	-0.064*	0.375***	-0.068**	-0.022	-0.054**	0.428***	2.146***
	(0.04)	(0.14)	(0.03)	(0.01)	(0.02)	(0.11)	(0.30)
Constante	0.484***	21.010***	0.752***	0.033***	0.130***	13.028***	11.016***
	(0.03)	(0.11)	(0.02)	(0.01)	(0.02)	(0.08)	(0.23)
Observaciones	1170	1170	1170	1170	1170	1170	1170

ch?(7)= 4.67

Prob >  $ch^2 = 0.7003$ 

Año 2010, Trimistre: 4									
Dassign -	-0.052	0.049	0.056	-0.011	-0.056	-0.199	-0.14		
	(0.05)	(0.19)	(0.04)	(0.02)	(0.04)	(0.15)	(0.42)		
assign -	-0.088**	0.247*	-0.01	-0.012	-0.056**	0.256**	2.009***		
	(0.04)	(0.14)	(0.03)	(0.02)	(0.03)	(0.11)	(0.31)		
Constante	0.532***	20.999***	0.706***	0.049***	0.169***	13.224***	11.246***		
	(0.03)	(0.11)	(0.03)	(0.01)	(0.02)	(0.09)	(0.25)		
Observaciones	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058		

chF(7) = 9.03

Prob > chF = 0.2505

Fuente: Cálculos de los autores en base al set armonizado de Encuestas de Hogares de la Fundación ARU NOTA: Errores standard en paréntesis

<sup>\*</sup> significativo al 10%; \* \* significativo al 5%; \* \* \* significativo al 1 %

gi ar

Ingresos Laborales de la Actividad Principal

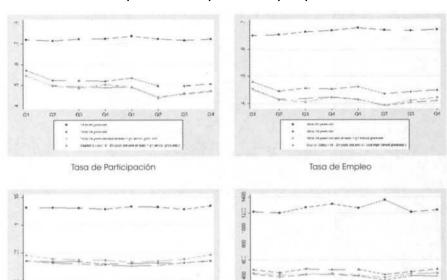


Figura 1: Tasas por Indicador y Trimestre. Evolución de Indicadores de Empleo 2009-2010 por Trimestre y Subpoblación



a

To Street of

**Empleo Formal** 

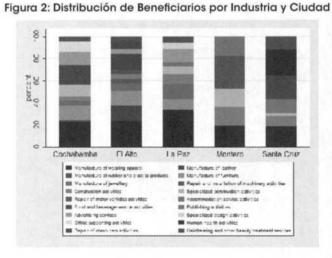
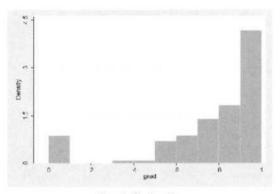
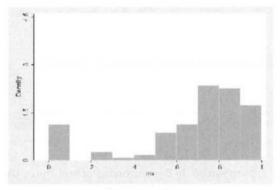


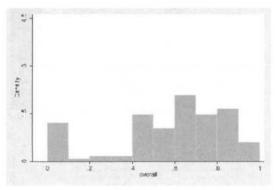
Figura 3: Tasas de Graduación, Inserción y Total



Tasa de Graduación

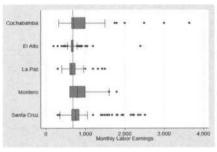


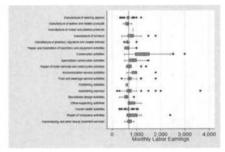
Tasa de Inserción



Tasa Total

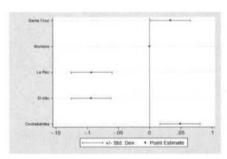
Figura 4: Distribución de los Ingresos Laborales Mensuales por Ciudad e Industria

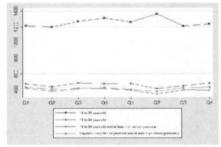




Ciudad





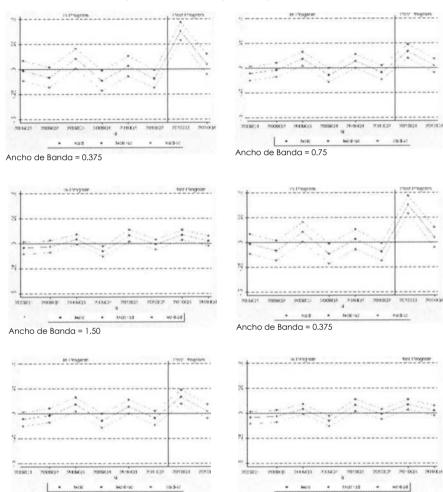


Regresiones Controladas por la Ciudad

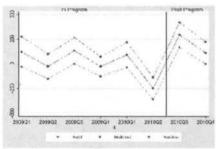
Regresiones Controladas por la Industria

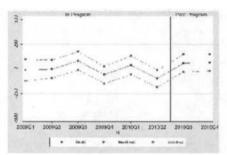
Ancho de Banda = 0.75

Figura 5: Efectos de Tratamiento Promedio Local para Beneficiarios por Año y Trimestre



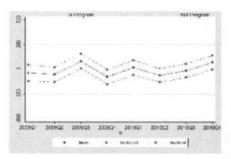
Ancho de Banda = 1.50

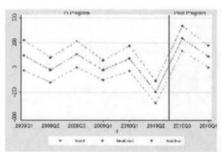






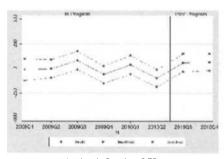


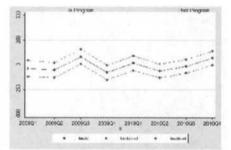




Ancho de Banda = 1.50

Ancho de Banda = 0.375

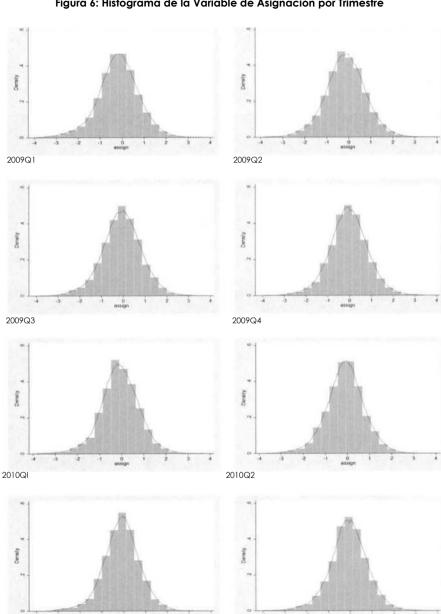




Ancho de Banda = 0.75

Ancho de Banda = 1.50

2010Q3



2010Q4

Figura 6: Histograma de la Variable de Asignación por Trimestre

#### A. Diseño de Muestra

Como la Encuesta Trimestral de Empleo no pregunta la participación en MPED, nosotros realizamos nuestra propia encuesta de evaluación de MPED sólo para estimar la discontinuidad en la probabilidad de participar del programa piloto MPED en el punto de corte. Nótese que construir una muestra representativa de los que cumplen con la residencia del programa, edad y criterios de selección en educación para ambos lados de la distribución sin una información previa sería muy caro. Por lo tanto, nos basamos en la información recolectada por la Encuesta de Movilidad y Estratificación Social de 2008 no sólo para diseñar nuestra muestra sino también para identificar hogares con miembros dentro de la población objetivo y revisitarlos. Este apéndice describe la definición de los tamaños de muestra y asignaciones por ciudad y el diseño de contenido de la encuesta.

#### A.l.Tamañosde Muestra y Asignaciones

Utilizamos las medidas convencionales para definir el tamaño de muestra. Sea  $\eta_i$  el tamaño de muestra de la ciudad i,  $\eta_{0i}$  el tamaño de muestra de la ciudad i bajo una selección aleatoria, def f el efecto de diseño, y TNR el ratio de no respuesta; el tamaño de muestra para la ciudad i estará dado por,

$$\eta_i = \frac{\eta_{0i} * \operatorname{def} f_i}{(1 - TNR_i)} \tag{29}$$

donde está definido como

$$\eta_{0,i} = \frac{\lambda_{\alpha}^2 * \frac{1 - P_{j,i}}{P_{j,i}}}{e_{r,i}^2}$$
(30)

Donde  $P_{j,i}$  es el nivel de cobertura (o indicador de proporción) j en la ciudad i,  $e_r$  es el error relativo máximo de la estimación, y el coeficiente de confiabilidad. La Tabla 9 presenta diferentes escenarios basados en tasas de cobertura estimadas. Los paneles a, b, c, y d asumen tasas de cobertura de 5, 10, 15 y 20 por ciento respectivamente. La columna (l) presenta la población joven (individuos entre 18 y 24 años de edad) calculados a partir de las proyecciones oficiales de población del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2005). Las columnas (2), (3) y (4) presentan las tasas de cobertura asumidas, coeficientes de confiabilidad y errores

relativos máximos. La columna (5) presenta el tamaño de muestra calculado bajo selección aleatoria. Las columnas (6) y (7) presentan los electos de diseño asumidos y las tasas de no respuesta. Finalmente, la columna (8) presenta el tamaño de muestra requerido por una muestra

representativa de la población objetivo.

Nótese que nosotros no estamos interesados en obtener tasas de cobertura para la muestra completa de jóvenes. Nosotros estamos interesados solo en la muestra de jóvenes con al menos el nivel de secundaria completa y alrededor de 680 Bs. de ingreso per cápita del hogar. Por esta razón, estratificamos nuestra muestra utilizando la información disponible en las EMES 2009 para definir las submuestras. La submuestra A agrupa jóvenes con al menos el nivel de secundaria completo y un ingreso per cápita del hogar superior y menor al punto de corte (h) en 50 por ciento. La submuestra A agrupa jóvenes con al menos el nivel de secundaria completo y un ingreso per cápita del hogar superior y menor al punto de corte (h/b) en 25 por ciento. En ambos casos, calculamos el tamaño de muestra para las subpoblaciones de interés asignando la muestra proporcionalmente, i.e.

$$\eta_{hl,i} = \Pr(h_{l,i} \ni k) * \eta_i \tag{31}$$

$$\eta_{h/b_{1,i}} = \Pr(h/b_{1,i} \ni k) * \eta_i \tag{32}$$

Donde  $\Pr(h_{1,i} \ni k)$  es la probabilidad que el individuo k de la población objetivo que pertenece a la subpoblación h, y  $\Pr(h/b_{1,i} \ni k)$  es la probabilidad del individuo k de la población objetivo que pertenece a la subpoblación h/b.